

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №72**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
начальных классов
МБОУ г. Иркутска СОШ №72

К. Ю. Воробьева
Протокол №1
От «___» _____ 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ г. Иркутска СОШ №72

Н.М.Шершнёва
От «___» _____ 2019 г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ г. Иркутска СОШ №72

Т.И.Яковлева
От «___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии (4Б класс)

Учитель: Пономарева Дарья Валерьевна

I квалификационная категория

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Рабочая программа составлена в соответствии с программой Школа России по курсу Технология для 1-4 классов общеобразовательных учреждений

Учебник: Роговцева Н.И., технология, 4 класс, 2017г.

2019-2020 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Технология

В результате изучения курса «Технологии» учащиеся на уровне начального общего образования:

- * получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;
- * получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- * получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;
- * научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Учащиеся:

- * в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;
- * овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действий - исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- * получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;
- * познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;
- * получают первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

- * иметь представление о наиболее распространенных в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- * понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- * планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- * выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- * уважительно относиться к труду людей;
- * понимать культурноисторическую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- * понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

- * на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративнохудожественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- * отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- * применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- * выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- * отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

* прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративнохудожественной задачей.

Конструирование и моделирование Выпускник научится:

* анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

* решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

* изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

* соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток; создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественноэстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере .

Выпускник научится:

* выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);

* пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

* пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Содержание программы

Давайте познакомимся. Как работать с учебником. (1 час)

Как работать с учебником. **Я** и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

Человек и земля (21 час)

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

Человек и вода (3 часа)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

Человек и воздух (3 часа)

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

Человек и информация (6 часов)

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

Содержание курса представлено следующими основными разделами:

общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;

технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности; конструирование и

моделирование; практика работы на компьютере.

В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение. Все темы уроков разбиты на рубрики:

название темы урока;

краткая вводная беседа;

основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»;

информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);

итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Технология по своей сути является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Математика - моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство - использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративноприкладного искусства и дизайна.

Окружающий мир - рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера, природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; изучение этнокультурных традиций.

Родной язык — развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

Литературное чтение - работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Технология»

4 Б класс (Школа России)

№ п/п	Учебная неделя	Сроки	Содержание материала
1	1 неделя	02.09-07.09	Как работать с учебником. Вводный урок
2	2 неделя	09.09-14.09	Вагоностроительный завод Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона»,
3	3 неделя	16.09-21.09	« Пассажирский вагон»
4	4 неделя	23.09-28.09	Полезные ископаемые Изделие: «Буровая вышка».
5	5 неделя	30.09-05.10	Изделие; «Малахитовая шкатулка»
6	6 неделя	07.10-12.10	Автомобильный завод Изделия: «КамАЗ»,
7	7 неделя	14.10-19.10	«Кузов грузовика»
8	8 неделя	21.10-26.10	Монетный двор Изделия: «Стороны медали», «Медаль»
9	9 неделя	05.11-09.11	Монетный двор Изделия: «Стороны медали», «Медаль»
10	10 неделя	11.11-16.11	Фаянсовый завод
11	11 неделя	18.11-23.11	Фаянсовый завод
12	12 неделя	25.11-30.11	Швейная фабрика Изделие: «Прихватка»
13	13 неделя	02.12-07.12	Швейная фабрика Игрушка Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка»
14	14 неделя	09.12-14.12	Обувное производство Изделие: «Модель детской летней обуви»
15	15 неделя	16.12-21.12	Обувное производство Изделие: «Модель детской летней обуви»
16	16 неделя (неполная)	23.12-27.12	Деревообрабатывающее производство Изделия: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений»,
17	16 неделя (неполная)	10.01-11.01	«Лесенка-опора для растений»
18	17 неделя	13.01-18.01	Кондитерская фабрика Изделия: «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье».
19	18 неделя	20.01-25.01	Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия»
20	19 неделя	27.01-01.02	Бытовая техника Изделия: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы».
21	20 неделя	03.02-08.02	Бытовая техника Изделия: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы».
22	21 неделя	10.02-15.02	Практическая работа: «Тест: Правила эксплуатации электронагревательных приборов»
23	22 неделя	17.02-22.02	Водоканал Изделие: «Фильтр для очистки воды»

24	23 неделя	25.02-29.02	Порт Изделие: «Канатная лестница». Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы»
25	24 неделя	02.03-07.03	Узелковое плетение Изделие «Браслет»
26	25 неделя	10.03-14.03	Самолётостроение. Изделие: «Самолёт»
27	26 неделя	16.03-21.03	Ракетостроение Ракета-носитель Изделие: «Ракета-носитель»
28	27 неделя	31.03-04.04	Летательный аппарат. Воздушный змей Изделие: «Воздушный змей»
29	28 неделя	06.04-11.04	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»
30	29 неделя	13.04-18.04	Работа с таблицами
31	30 неделя	20.04-25.04	Создание содержания книги Практическая работа: «Содержание»
32	31 неделя	27.04-30.04	Переплётные работы Изделие: «Книга «Дневник- путешественника»
33	32 неделя	04.05-08.05	Итоговый урок
34	33 неделя	11.05-16.05	Самолётостроение. Изделие: «Самолёт»
35	34 неделя	18.05-23.05	Ракетостроение Ракета-носитель Изделие: «Ракета-носитель»