

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №72

«Рассмотрено»
Руководитель МО
начальных классов
МБОУ г. Иркутска СОШ №72
И.В.И.
К. Ю. Воробьева
Протокол №1
От « 31 » августа 2019г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ г. Иркутска СОШ №72
Н.М.Шершнёва
От « 31 » 08 2019г.



«Утверждено»
Директор
МБОУ г. Иркутска СОШ №72
Т.И. Яковлева
От « 31 » 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По русскому языку

2 В класс

Учитель: Наумова Анжелика Аркадьевна

Количество часов в неделю: 5

Количество часов в год: 170

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ г.Иркутска СОШ №72, с учётом концепции завершённой предметной линии «Школа России».
Учебник: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, Русский язык 2 класс. 2019 год

2019-2020 учебный год

Требования к результатам освоения ООП НОО (ФГОС НОО)

Предметная область «Филология»

Русский язык

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Планируемые результаты освоения ООП НОО (уточнение и конкретизация)

Русский язык

Раздел «Фонетика и графика»

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Раздел «Орфоэпия»

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Выпускник научится:

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Выпускник получит возможность научиться

- *выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;*
- *использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.*

Раздел «Лексика» Выпускник научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Выпускник получит возможность научиться:

- *подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;*
- *различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);*
- *оценивать уместность использования слов в тексте;*
- *выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.*

Раздел «Морфология»

Выпускник научится:

- распознавать грамматические признаки слов;
- с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).

Выпускник получит возможность научиться:

- *проводить морфологический разбор имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;*

- *находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы **и, а, но**, частицу **не** при глаголах.*

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:

- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами.

Выпускник получит возможность научиться:

- *различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства;*
- *выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;*
- *различать простые и сложные предложения.*

Содержательная линия «Орфография и пунктуация» Выпускник научится:

- применять правила правописания (в объёме содержания курса);
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать текст объёмом 80—90 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;*
- *подбирать примеры с определённой орфограммой;*
- *при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;*
- *при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить её в последующих письменных работах.*

Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение и аргументировать его;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать тексты по предложенному заголовку;*
- *подробно или выборочно пересказывать текст;*
- *пересказывать текст от другого лица;*
- *составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;*
- *анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;*
- *корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;*
- *анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);*
- *соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-общения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).*

КАЛЕНДАРНО– ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2 КЛАСС

№	Раздел. Тема.	Учебная неделя
	Наша речь (4 ч.)	
1.	Знакомство с учебником. Виды речи.	1 2.09-7.09
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?	
3.	Диалог и монолог.	
4.	Проверка знаний.	

		Текст (5 ч.)
5.	Что такое текст?	1
6.	Что такое тема и главная мысль текста?	2
7.	Части текста.	9.09-14.09
8.	Обобщение знаний о тексте. Диктант №1.	
9.	Работа над ошибками.	
		Предложение (12 ч.)
10.	Что такое предложение?	2
11.	Как из слов составить предложение?	3
12.	Контрольное списывание №1.	16.09-21.09
13.	Что такое главные члены предложения?	
14.	Что такое второстепенные члены предложения?	
15.	Подлежащее и сказуемое -- главные члены предложения.	
16.	Что такое распространенные и нераспространенные предложения?	4
17.	Как установить связь слов в предложении?	23.09-28.09
18.	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции И.С. Остроухова «Золотая осень».	
19.	Анализ сочинений. Закрепление по теме "Предложение". Проверь себя.	
20.	Контрольный диктант №2.	
21.	Работа над ошибками.	5
		Слова, слова, слова... (22ч.)
22.	Что такое лексическое значение слова?	5
23.	Что такое лексическое значение слова?	30.09-5.10
24.	Что такое однозначные и многозначные слова?	
25.	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	
26.	Что такое синонимы?	6
27.	Что такое антонимы?	7.10-12.10
28.	Изложение №1. На основе зрительного восприятия текста по вопросам.	
29.	Контрольный диктант №3.	
30.	Работа над ошибками.	
31.	Что такое родственные слова?	7
32.	Что такое корень слова? Однокоренные слова.	14.10-19.10
33.	Что такое корень слова? Однокоренные слова.	
34.	Обобщение. Проверка знаний.	
35.	Какие бывают слоги?	
36.	Как определить ударный слог?	8

37.	Как определить ударный слог?	21.10-26.10
38.	Как переносить слова с одной строки на другую?	
39.	Обучающее сочинение по серии картинок.	
40.	Упражнения в переносе слов. Проверь себя.	
41.	Проверочная работа.	9
42.	Контрольный диктант №4.	5.11-9.11
43.	Работа над ошибками.	
Звуки и буквы. (34 ч.)		
44.	Как различить звуки и буквы?	9
45.	Как мы используем алфавит?	10 11.11-16.11
46.	Как мы используем алфавит? Закрепление.	
47.	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	
48.	Как определить гласные звуки?	
49.	Контрольный диктант №5.	
50.	Работа над ошибками. Работа с текстом.	11 18.11-23.11
51.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	
52.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	
53.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	
54.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	
55.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	12 25.11-30.11
56.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	
57.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	
58.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	13 2.12-7.12
59.	Развитие речи. Обучающее сочинение №3 по репродукции картины С.А. Тутунова «Зима пришла. Детство».	
60.	Диктант №6.	
61.	Работа над ошибками. Проверь себя.	
62.	Восстановление деформированного текста.	
63.	Как определить согласные звуки?	
64.	Согласный звук [й'] и буква Й.	
65.	Слова с удвоенными согласными.	
66.	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по опорным словам и репродукции картины А.С. Степанова «Юси».	14 9.12-14.12
67.	Наши проекты. И в шутку и всерьёз.	
68.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	

69.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	
70.	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	
71.	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	15
72.	Закрепление знаний о правописании мягкого знака в словах.	16.12-21.12
73.	Проверь себя.	
74.	Контрольный диктант №7. Наши проекты. "Пишем письмо Деду Морозу".	
75.	Работа над ошибками.	
76.	Проверочная работа.	16
77.	Обобщающий урок.	
Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (29 ч.)		
78.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	16
79.	Развитие речи. Обучающее изложение № 3. Гнездо ласточек. (По Л.Н. Толстому).	23.12-27.12, 10.01-11.01
80.	Повторение темы: «Твёрдые и мягкие согласные».	
81.	Контрольный диктант №8.	17
82.	Закрепление знаний. Работа над ошибками.	13.01-18.01
83.	Наши проекты. Рифма.	
84.	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	
85.	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Закрепление.	
86.	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Проверь себя.	18
87.	Звонкие и глухие согласные звуки. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	20.01-25.01
88.	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	
89.	Проверка парных согласных в корне слова.	
90.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	
91.	Изложение № 4 повествовательного текста. Умная галка. (по Л.Н. Толстому)	19
92.	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.	27.01-01.02
93.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	
94.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	
95.	Изложение № 5 повествовательного текста по вопросам плана.	
96.	Проверь себя.	20
97.	Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием по теме «Правописание парных согласных на конце слова».	3.02-8.02

98.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	
99.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	
100.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	
101.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	21
102.	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Обобщение.	10.02-15.02
103.	Контрольное списывание №2.	
104.	Обучающее сочинение «Зимние забавы».	
105.	Проверь себя.	
106.	Обобщение изученного материала.	22
	Части речи (47 ч.)	
107.	Что такое части речи?	22
108.	Что такое части речи?	17.02-22.02
109.	Что такое имя существительное?	
110.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	
111.	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква.	23
112.	Заглавная буква в именах отчествах, фамилиях людей.	25.02 - 29.02
113.	Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет.	
114.	Заглавная буква в написании кличек животных.	
115.	Заглавная буква в географических названиях.	
116.	Обучающее изложение №6.	24
117.	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	2.03-7.03
118.	Диктант №10.	
119.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном.	
120.	Единственное и множественное число имён существительных.	
121.	Единственное и множественное число имён существительных.	25
122.	Единственное и множественное число имён существительных.	10.03-14.03
123.	Подробное обучающее изложение №7 повествовательного текста по данным вопросам.	
124.	Проверь себя.	
125.	Диктант №11 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	
126.	Работа над ошибками. Закрепление знаний.	26
127.	Что такое глагол?	16.03-21.03
128.	Что такое глагол?	
129.	Что такое глагол?	
130.	Единственное и множественное число глаголов.	
131.	Единственное и множественное число глаголов.	27

132.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	31.03-4.04
133.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	
134.	Что такое текст-повествование? Какова в нём роль глаголов?	
135.	Проверь себя.	
136.	Что такое имя прилагательное?	28 6.04-11.04
137.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	
138.	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	
139.	Единственное и множественное число имён прилагательных.	
140.	Что такое текст-описание?	
141.	Обучающее сочинение №5. Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».	29 13.04-18.04
142.	Проверь себя.	
143.	Что такое местоимение?	
144.	Что такое местоимение? Закрепление.	
145.	Что такое текст-рассуждение?	
146.	Проверь себя.	
147.	Общее понятие о предлоге.	30 20.04-25.04
148.	Раздельное написание предлогов со словами.	
149.	Редактирование и восстановление деформированного повествовательного текста.	
150.	Проверь себя.	
151.	Восстановление предложений.	
152.	Проверка знаний.	31 27.04-30.04
153.	Контрольный диктант № 13. «Части речи».	
Повторение. (17 ч.)		
154.	Работа над ошибками. Наши проекты. В словари – за частями речи!	32 4.05-8.05
155.	Повторение по теме «Текст».	
156.	Обучающее сочинение №6 по картине.	
157.	Повторение по теме «Предложение».	
158.	Повторение по теме «Предложение».	
159.	Повторение по теме «Слово и его значение».	
160.	Повторение по теме «Части речи».	
161.	Повторение по теме «Части речи».	33 11.05-16.05
162.	Повторение по теме «Звуки и буквы».	
163.	Повторение по теме «Правила правописания».	
164.	Контрольное списывание №3 с грамматическим заданием.	

165.	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного материала.	
166.	Повторение и закрепление изученного материала. Правила правописания.	34 18.05-23.05
167.	Повторение и закрепление изученного материала. Правила правописания.	
168.	Повторение и закрепление изученного материала. Правила правописания.	
169.	Повторение и закрепление изученного материала. Правила правописания.	
170.	Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс.	
		Итого 170 ч.