

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска  
средняя общеобразовательная школа №72

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
начальных классов  
МБОУ г. Иркутска СОШ №72

*К. Ю. Воробьева*  
К. Ю. Воробьева  
Протокол №1  
От « 31 » августа 2019г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ г. Иркутска СОШ №72

*Н.М. Шершнёва*  
Н.М. Шершнёва  
От « 31 » 08 2019г.



«Утверждено»  
Директор  
МБОУ г. Иркутска СОШ №72  
Документ  
Т.И. Яковлева  
От « 31 » 08 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

2 В класс

Учитель: Наумова Анжелика Аркадьевна

Количество часов в неделю: 4

Количество часов в год: 136

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ г.Иркутска СОШ №72, с учётом концепции завершённой предметной линии «Школа России».

Учебник: М. И. Моро, Математика 2 класс. 2019 год

2019-2020 учебный год

**Требования к результатам освоения ООП НОО (ФГОС НОО)  
Предметная область «Математика и информатика»**

**Математика и информатика**

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Планируемые результаты освоения ООП НОО (уточнение и конкретизация)**

**Математика и информатика**

В результате изучения курса математики учащиеся на уровне начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### **Числа и величины**

#### **Выпускник научится:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; час - минута, минута - секунда; километр - метр, метр - дециметр, дециметр - сантиметр, метр - сантиметр, сантиметр - миллиметр).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

### **Арифметические действия**

#### **Выпускник научится:**

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

### **Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

**Пространственные отношения Геометрические фигуры****Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться**

- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

**Геометрические величины****Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

**Работа с информацией****Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;

- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 2 класс**

№	Тема урока	Учебная неделя
---	------------	----------------

п/п		
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч.)</b>		
1	Повторение. Числа от 1 до 20. Стр. 3-4.	1 неделя 2.09-7.09
2	Числа от 1 до 20. «Табличное сложение и вычитание». Стр. 5.	
3	Десяток. Счёт десятками до 100. Стр. 6.	
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100. Стр. 7.	
5	Письменная нумерация чисел до 100. Стр. 8.	2 неделя 9.09-14.09
6	Однозначные и двузначные числа. Стр. 9. Проверочная работа № 1, стр. 4, 5.	
7	Единицы измерения длины: миллиметр. Стр. 10.	
8	Миллиметр. Закрепление. Стр. 11.	
9	Стартовая диагностика. Контрольная работа № 1 (за 1 класс) «Числа от 1 до 20».	3 неделя 16.09-21.09
10	Анализ контрольной работы. Число 100. Сотня. Стр. 12.	
11	Метр. Таблица единиц длины. Стр. 13. Проверочная работа № 2, стр. 6, 7.	
12	Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30. Стр. 14.	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Стр. 15.	4 неделя 23.09-28.09
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Стр. 16.	

15	Рубль. Копейка. Закрепление. Странички для любознательных. Стр. 17 - 19.	
16	Что узнали. Чему научились. Стр. 20 - 21.	
17	<i>Контрольная работа № 2</i> по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	5 неделя 30.09-5.10
18	<i>Работа над ошибками.</i> Странички для любознательных. Задачи-расчёты. Стр. 24.	
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (УСТНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ). (49 ч.)</b>		
19	Задачи, обратные данной. Стр. 26. <i>Проверочная работа № 3,стр. 8,9.</i>	
20	Сумма и разность отрезков. Стр. 27. <i>Проверочная работа № 4,стр. 10, 11.</i>	
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Стр. 28.	6 неделя 7.10-12.10
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Стр. 29.	
23	Решение задач. Закрепление изученного. <i>Тест №1.</i> Стр. 30. <i>Проверочная работа, стр. 12, 13.</i>	
24	Единицы времени. Час. Минута. Определение времени по часам. <i>Тест №2.</i> Стр. 31. <i>Проверочная работа,стр. 14, 15.</i>	
25	Длина ломаной. Стр. 32 – 33.	7 неделя 14.10-19.10
26	Длина ломаной. Закрепление изученного материала. Стр. 34 – 35. <i>Проверочная работа № 5,стр. 16, 17.</i>	
27	Решение задач. Странички для любознательных. Стр. 36 – 37. <i>Проверочная работа № 6, стр. 18, 19.</i>	
28	Порядок выполнения действий. Скобки. Стр. 38 – 39.	
29	Числовые выражения. Стр. 40. <i>Проверочная работа № 7,стр. 20, 21.</i>	8 неделя 21.10-26.10

30	Сравнение числовых выражений. Стр. 41.	
31	Периметр многоугольника. Стр. 42 – 43.	
32	Свойства сложения. Стр. 44 – 45. Проверочная работа № 8, стр. 22, 23.	
33	Свойства сложения при выполнении вычислений удобным способом. Стр. 46.	9 неделя 5.11-9.11
34	Повторение и обобщение изученного материала. Стр. 47. Проверочная работа № 9, стр. 22, 23.	
35	Странички для любознательных. Математика вокруг нас. «Узоры и орнаменты на посуде». Проект № 1. Стр. 48 – 51.	
36	Что узнали. Чему научились. Решение задач. Стр. 52.	
37	Что узнали. Чему научились. Тест № 3. Стр. 53. Проверочная работа, стр. 24, 25.	10 неделя 11.11-16.11
38	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученных знаний. Стр. 54 – 55.	
39	Контрольная работа № 3 по изученным темам.	
40	Работа над ошибками. Повторение и обобщение изученного материала. Стр. 56.	
41	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. Тест № 4. Стр. 57. Проверочная работа, стр. 26, 27.	11 неделя 18.11-23.11
42	Приём вычислений вида $36+2$ , $36+20$ . Стр. 58.	
43	Приём вычислений вида $36 - 2$ , $36 - 20$ . Стр. 59.	
44	Приём вычислений вида $26+4$ . Стр. 60.	
45	Приём вычислений вида $30 - 7$ . Стр. 61.	12 неделя 25.11-30.11



46	Приём вычислений вида $60 - 24$ . Стр. 62. Проверочная работа №10, стр. 28, 29.	
47	Закрепление изученного. Решение задач. Стр. 63. Проверочная работа № 11, стр. 30, 31.	
48	Закрепление изученного. Решение задач. Стр. 64.	
49	Закрепление изученного. Решение задач. Стр. 65.	13 неделя 2.12-7.12
50	Приём вычислений вида $26+7$ . Стр. 66.	
51	Приём вычислений вида $35-7$ . Стр. 67.	
52	Закрепление изученного материала. Стр. 68.	
53	Странички для любознательных. Стр. 69 – 71.	14 неделя 9.12-14.12
54	Что узнали. Чему научились. Стр. 72.	
55	Что узнали. Чему научились. Стр. 73. Проверочная работа № 12, стр. 32, 33.	
56	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного. Стр. 74 – 75.	
57	Буквенные выражения. Стр. 76 – 77.	15 неделя 16.12-21.12
58	Буквенные выражения. Закрепление пройденного материала. Стр. 78 – 79.	
59	Уравнения. Стр. 80 – 81.	
60	Уравнения. Стр. 82 – 83. Проверочная работа № 13, стр. 34, 35.	
61	Проверка сложения вычитанием. Стр. 84 – 85.	16 неделя 23.12-27.12, 10.01-11.01

62	Проверка вычитания сложением и вычитанием. Стр. 86 – 87.	
63	Проверка вычитания сложением и вычитанием. Стр. 88.	
64	Проверка вычитания сложением и вычитанием. Стр. 89. Проверочная работа № 14, стр. 36, 37.	
65	Что узнали. Чему научились. Тест №5. Стр. 90-91. Проверочная работа, стр. 38, 39.	17 неделя 13.01-18.01
66	Что узнали. Чему научились. Стр. 92.	
67	«Проверим себя и оценим свои достижения». Тест № 6. Стр. 93. Проверочная работа, стр. 40, 41.	
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ)</b>		
<b>Умножение и деление. Табличное умножение и деление. (29 ч)</b>		
68	Сложение вида 45+23. Стр. 4.	17 неделя 13.01-18.01
69	Вычитание вида 57-26. Стр. 5.	18 неделя 20.01-25.01
70	Проверка сложения и вычитания. Стр. 6.	
71	Закрепление изученного. Стр. 7. Проверочная работа № 15, стр. 42, 43.	
72	Угол. Виды углов. Стр. 8 - 9.	
73	Решение задач. Стр. 10 - 11.	19 неделя 27.01-01.02
74	Сложения вида 37+48. Стр. 12.	
75	Сложение вида 37+53. Стр. 13.	
76	Прямоугольник. Стр. 14 - 15. Проверочная работа № 16, стр. 44, 45	

77	Сложение вида $87+13$ . Стр. 16.	20 неделя 3.02-8.02
78	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. Стр. 17.	
79	Письменный приём вычитания вида $40-8$ . Стр. 18.	
80	Письменный приём вычитания вида $50-24$ . Стр. 19.	
81	Странички для любознательных. Стр. 20 - 21.	21 неделя 10.02-15.02
82	Что узнали. Чему научились. Стр. 22 – 23.	
83	Решение текстовых задач. Стр. 24. Проверочная работа № 17, стр. 46, 47.	
84	Решение текстовых задач. Стр. 24 – 25.	
85	Контрольная работа № 4 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	22 неделя 17.02-22.02
86	Работа над ошибками. Решение текстовых задач. Странички для любознательных. Стр. 26 – 28.	
87	Вычитание вида $52 - 24$ . Стр. 29.	
88	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. Стр. 30 - 31.	
89	Свойства противоположных сторон прямоугольника. Стр. 32. Проверочная работа № 18, стр. 48, 49.	23 неделя 25.02 - 29.02
90	Свойства противоположных сторон прямоугольника. Закрепление. Стр. 33.	
91	Квадрат. Стр. 34 - 35.	
92	Странички для любознательных. Проект № 2 «Оригами». Стр. 36 – 39.	

93	Что узнали. Чему научились. Стр. 40 – 41.	24 неделя 2.03-7.03
94	Контрольная работа № 5 по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания».	
95	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились. Стр. 42 – 43.	
96	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Тест № 7. Стр. 44 – 46. <i>Проверочная работа, стр. 50, 51</i>	
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Умножение и деление(23 ч). Конкретный смысл действия умножения (9 ч)</b>		
97	Конкретный смысл действия умножение. Стр. 48.	25 неделя 10.03-14.03
98	Связь умножения со сложением. Стр. 49. <i>Проверочная работа № 19, стр. 52, 53.</i>	
99	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. Стр. 50 - 51.	
100	Периметр прямоугольника. Стр. 52.	
101	Приёмы умножения на 1 и 0. Стр. 53.	26 неделя 16.03-21.03
102	Название компонентов и результата действия умножения. Стр. 54.	
103	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. Стр. 55. <i>Проверочная работа № 20, стр. 54, 55.</i>	
104	Переместительное свойство умножения. Стр. 56.	
105	Переместительное свойство умножения. Стр. 57. <i>Проверочная работа № 21, стр. 56, 57.</i>	27 неделя 31.03-4.04
<b>Конкретный смысл действия деления (8 ч)</b>		
106	Конкретный смысл действия деления. Стр. 58.	27 неделя 31.03-4.04

107	Конкретный смысл действия деления. Стр. 59.	
108	Конкретный смысл действия деления. Решение задач. Стр. 60.	
109	Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Стр. 61.	28 неделя 6.04-11.04
110	Название компонентов и результата действия деление. Стр. 62. Проверочная работа № 22, стр. 58, 59.	
111	Что узнали. Чему научились. Стр. 63.	
112	Странички для любознательных. Стр. 64 - 66.	
113	Что узнали. Чему научились. Стр. 67 - 70.	29 неделя
<b>Связь между компонентами и результатом умножения (6 ч)</b>		
114	Связь между компонентами и результатом умножения. Стр. 72.	13.04-18.04
115	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Стр. 73.	
116	Приём умножения и деления на число 10. Стр. 74.	
117	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. Стр. 75.	30 неделя 20.04-25.04
118	Решение задач на нахождение третьего слагаемого. Стр. 76.	
119	Решение задач на нахождение третьего слагаемого. Закрепление. Стр. 77.	
<b>Табличное умножение и деление (11 ч)</b>		
120	Умножение числа 2 и на 2. Стр. 80.	

121	<b>Приёмы умножения числа 2.</b> Стр. 81 - 82.	31 неделя 27.04-30.04
122	Деление на 2. Стр. 83.	
123	Деление на 2. <b>Закрепление.</b> Стр. 84.	
124	<b>Закрепление изученного. Решение задач. Странички для любознательных.</b> Стр. 86 - 89. <i>Проверочная работа № 23, стр. 60, 61.</i>	
125	<b>Умножение числа 3 и на 3.</b> Стр. 90.	32 неделя 4.05-8.05
126	<b>Умножение числа 3 и на 3.</b> Стр. 91.	
127	Деление на 3. Стр. 92 - 93.	
128	Деление на 3. «Странички для любознательных». Стр. 94 - 95. <i>Проверочная работа № 24, стр. 62, 63.</i>	
129	<b>Итоговая контрольная работа № 6.</b>	33 неделя 11.05-16.05
130	<b>Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.</b> Стр. 96 - 97.	
<b>Итоговое повторение. (6 ч)</b>		
131	<b>Что узнали. Чему научились. Числа от 1 до 100. Нумерация. Тест № 8.</b> Стр. 96 - 102. <i>Проверочная работа, стр. 64, 65.</i>	33 неделя 11.05-16.05
132	<b>Повторение изученного материала. Числовые и буквенные выражения. Решения задач. Тест № 9.</b> Стр. 103. <i>Проверочная работа, стр. 66, 67.</i>	
133	<b>Повторение изученного материала. Равенство, неравенство, уравнение. Тест № 10.</b> Стр. 103,107. <i>Проверочная работа, стр. 68, 69.</i>	34 неделя 18.05-23.05
134	<b>Повторение изученного материала. Сложение и вычитание. Свойства сложения. Таблица сложения. Тест № 11.</b> Стр. 104 - 106. <i>Проверочная работа, стр. 70, 71.</i>	
135	<b>Повторение изученного материала. Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры. Тест № 12.</b> Стр. 108 - 109. <i>Проверочная работа, стр. 72, 73.</i>	

136	<i>Закрепление изученного материала. Решение задач. Итоговый урок года.</i>	
-----	---	--