

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №72

«Рассмотрено»
Руководитель МО
нач.классов

(Воробьева К.Ю.)

Протокол № 1
от «30» 08 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ г.Иркутска СОШ №72

(Щершнёва Н. М.)

«31» 08 2019 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ г.Иркутска СОШ №72
(Яковлева Т.И.)
«31» 08 2019 г.



Рабочая программа

по технологии

для 2 А класса

учитель начальных классов:

Шпунт Ольга Александровна

Высшая квалификационная категория

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями основной образовательной программы НОО МБОУ г. Иркутска СОШ №72, с учётом концепции завершённой предметной линии «Школа России».

Учебник: Н.И. Роговцева. Технология. 2 класс. М.: Просвещение, 2014

2019 -2020 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для ручной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- *с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

Коммуникативные УУД:

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основные содержательные линии «Технологии» определены стандартом начального образования и представлены **5 разделами:**

- ✓ «Давай познакомимся»,
- ✓ «Человек и земля»,
- ✓ «Человек и вода»,
- ✓ «Человек и воздух»,
- «Человек и информация».

3.Календарное планирование по технологии 2 класс

№п/п	Сроки		Тема
	план	факт	
1			Раздел «Давайте познакомимся» 1 час Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.
2			Раздел «Человек и земля» 23 часа Земледелие Практическая работа № 1:«Выращивание лука»
3			Посуда Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами».
4			Работа с пластичными материалами (пластилин) Практическая работа № 2: «Съедобные и несъедобные грибы». «Плоды лесные и садовые».
5			Работа с пластичными материалами (тестопластика) Магнит из теста
6			Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин) Проект «Праздничный стол»
7			Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше
8			Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Разделочная доска «Городецкая роспись»
9			Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин) Дымковская игрушка
10			Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (аплицирование) Матрешка из картона и ткани
11			Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Пейзаж «Деревня»
12			Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Практическая работа № 3: «Домашние животные» Игрушка «Лошадка»
13			Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Композиция «Курочка из крупы
14			Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор»
15			Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба»
16			В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Практическая работа № 4: «Наш дом». Домовой
17			Работа с различными материалами. Ёлочные игрушки из яиц
18			Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. Композиция «Русская печь»
19			Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Коврик
20			Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Стол и скамья.
21			Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица».
22			Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы.

			Костюмы Ани и Вани.
23			Работа с ткаными материалами. Шитье. Кошелек
24			Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Композиция «Золотая рыбка»
25			Раздел «Человек и вода» 3 часа Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум»
26			Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка»
27			Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья»
28			Раздел «Человек и воздух» 3 часа Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Ветряная мельница
29			Использование ветра. Работа с фольгой. Флюгер
30			Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы. Композиция «Карта на глиняной дощечке»
31			Раздел «Человек и информация» Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Книжка - ширма
32			Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. Практическая работа № 5: «Ищем информацию в Интернете».
33			Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. Практическая работа № 5: «Ищем информацию в Интернете».
34			Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»