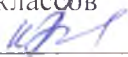



«Рассмотрено»
Руководитель МО
нач.классов

(Воробьева К.Ю.)
Протокол № 1
от «30» 08 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ г.Иркутска СОШ №72

(Шершнёва Н. М.)
«31» 08 2019 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ г.Иркутска СОШ №72
(Яковлева Т.И.)
«31» 08 2019 г.



Рабочая программа

по окружающему миру

для 2 А класса

учитель начальных классов:

Шпунт Ольга Александровна

Высшая квалификационная категория

Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями основной образовательной программы НОО МБОУ г.Иркутска СОШ №72, с учётом концепции завершённой предметной линии «Школа России».

Учебник: А.А. Плешаков. Окружающий мир.2 класс. М.:Просвещение, 2019

2019 -2020 учебный год.

Результаты освоения учебной программы по курсу «Окружающий мир»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе являются формирование следующих умений.

Обучающиеся должны :

- различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы, Санкт-Петербурга, родного края и некоторых других городов России; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, Санкт-Петербург, свой регион и его главный город, некоторые другие города России, страны мира;
- использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников);
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;
- соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни.
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

Содержание курса

Где мы живем (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия: Что нас окружает?

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность (11ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др.

(изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение (7 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии: Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Раздел | Тема | Сроки | |
|-------|---------------------|---------------------------|----------|------|
| | | | план | факт |
| [1] | Где мы живём | Наш адрес в мире | 02-06.09 | |
| 2 | | Родная страна | | |
| 3 | | Природа и рукотворный мир | 09-13.09 | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------|--|
| 4 | 2 раздел | Неживая и живая природа | | | |
| 5 | ПРИРОДА | Явления природы | 16-20.09 | | |
| 6 | | Как измеряют температуру? | | | |
| 7 | | Что такое погода? | 23-27.09 | | |
| 8 | | В гости к осени | | | |
| 9 | | Звёздное небо | 30-04.10 | | |
| 10 | | Заглянем в кладовые Земли. | | | |
| 11 | | Про воздух | 07-11.10 | | |
| 12. | | Какие бывают растения? | | | |
| 13 | | Какие бывают животные? | 14-18.10 | | |
| 14. | | Невидимые нити | | | |
| 15 | | Невидимые нити в осеннем лесу | 21-25.10 | | |
| 16. | | Дикорастущие и культурные растения | | | |
| 17. | | Дикие и домашние животные | 05-08.11 | | |
| 18. | | Дикие и домашние животные | | | |
| 19 | | Комнатные растения | 11-15.11 | | |
| 20. | | Животные живого уголка | | | |
| 21. | | Про кошек и собак | 18-22.11 | | |
| 22. | | Красная книга. | | | |
| 23. | | Будь природе другом! | 25-29.11 | | |
| 24. | | Возьми под защиту. | | | |
| 25 | | Жизнь города и села | Город и село | 02-06.12 | |
| 26 | | | Город и село | | |
| 27 | | Раздел 3 | Что из чего сделано? | 09-13.12 | |
| 28 | | | Что из чего сделано? | | |
| 29 | Что из чего сделано? | | 16.-20.12 | | |
| 30 | Как построить дом? | | | | |
| 31 | Какой бывает транспорт | | 23-27.12 | | |
| 32 | За покупками. | | | | |
| 33 | Культура и образование | | 10-17.01 | | |
| 34 | Все профессии важны. | | | | |
| 35 | В гости к зиме. | | 13-17.01 | | |
| 36 | Невидимые нити в зимнем лесу. | | | | |
| 37 | Здоровье и Безопасность | Строение тела человека | 20-24.01 | | |
| 38 | | Строение тела человека | | | |
| 39 | 4 раздел | Если хочешь быть здоров. | 27-31.01 | | |
| 40 | | Поговорим о болезнях | 03-07.02 | | |
| 41 | | Берегись автомобиля | | | |
| 42 | | Домашние опасности | 10-14.02 | | |
| 43 | | Пожар | | | |
| 44 | | Лесные опасности | 17-21.02 | | |
| 45 | | Как нужно купаться? | | | |
| 46 | | Опасные незнакомцы. | 25-28.02 | | |
| 47 | | 5 раздел | Наша дружная семья | | |
| 48 | В школе | | 02-06.03 | | |
| 49 | Общение | Правила вежливости | | | |
| 50 | | Ты и твои друзья | 10-13.03 | | |
| 51 | | Мы-зрители и пассажиры. | | | |
| 52 | 6 раздел | Посмотри вокруг | 16-20.03 | | |
| 53 | | Ориентирование на местности | | | |
| 54 | Путешествия | Ориентирование на местности | 31-03.04 | | |
| 55 | | Формы земной поверхности | | | |

| | | | |
|-----|------------------------------|-----------|--|
| 56 | Формы земной поверхности | 06-10.04 | |
| 57 | Водоёмы | | |
| 58 | В гости к весне | 13-17.04 | |
| 59 | Путешествие по родной стране | | |
| 60 | Россия на карте | 20-24.04 | |
| 61 | Путешествие по Москве | | |
| 62 | Московский кремль | 27.-30.04 | |
| 63 | Город на Неве | | |
| 64 | Путешествие по Оке | 04-08.05 | |
| 65 | Путешествие по планете | | |
| 66 | Страны мира | 11.-15.05 | |
| 67 | Путешествие в космос | 18-22.05 | |
| 68. | Впереди лето | 25-29.05 | |