
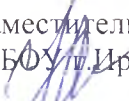
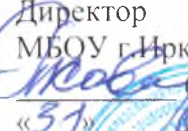


«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
нач. классов  
  
(Воробьёва К.Ю.)  
Протокол № 1  
от «30» 08 2019 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ г.Иркутска СОШ №72  
  
(Шеринёва Н. М.)  
«31» 08 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ г.Иркутска СОШ №72  
(Яковлева Т.И.)  
  
«31» 08 2019 г.



## Рабочая программа

### Основы финансовой грамотности

для 2 А класса

учитель начальных классов:

***Шпунт Ольга Александровна***

Высшая квалификационная категория

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями основной образовательной программы НОО МБОУ г.Иркутска СОШ №72, с учётом концепции завершённой предметной линии «Школа России».

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 2-4 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015

Рабочая тетрадь: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2,3 классы общеобразовательных организаций, в 2-х частях. / С.Н. Федин. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2019-2020 учебный год.

## **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях..

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

### ***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

### ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

### ***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## **Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Курс рассчитан на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений

**Календарно-тематическое планирование для 2 класса**

№ занятия	Тема занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Сроки	
				план	факт
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1			
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».		1		
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами		1		
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.		1		
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	1			
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»		1		
7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»		1		
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.				
9	Рассмотрим деньги поближе. Тест.		1		
10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	1			
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.		1		
12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.		1		
13	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	1			
14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.	1			
15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.	1			
16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»		1		
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	1			
18	Современные деньги России и других стран. Тест.		1		
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1			
20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»		1		
21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»		1		

22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»		1		
23	Откуда в семье деньги. Тест.		1		
24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	1			
25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»		1		
26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.		1		
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаю деньги.	1			
28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1			
29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.		1		
30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»		1		
31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1			
32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»		1		
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»		1		
34	Итоговый урок. Тестирование по курсу.		1		
	Итого часов: 34	<b>11</b>	23		