

Учебный план 5-7 классов на 2017 – 2018 уч. год

Пояснительная записка

Цели и задачи общеобразовательной организации

На уровне основного общего образования продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на уровне среднего общего образования с учетом собственных способностей и возможностей; создаются условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план основного и дополнительного образования. В рамках дополнительного образования функционируют кружки различной направленности и специфики.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) предусматривает:

- обеспечение уровня образованности, достаточной для продолжения образования по образовательной программе;
- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие навыков самоконтроля;
- формирование опыта выбора;
- воспитание уважения к закону, правопорядку;
- диагностику развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута;
- достижение установленного положительного образовательного результата.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с ООП ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №372 в части реализации общеобразовательных программ:

- достижение оптимального для каждого учащегося уровня функциональной грамотности, соответствующего федеральным государственным стандартам основной школы, в соответствии с требованиями программы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- ориентирование на продолжение образования в 9-х классах с предпрофильной подготовкой и далее в средних профессиональных учреждениях, продолжение образования в 10 классе по программе профильного обучения; развитие положительной мотивации к образовательному процессу;
- развитие познавательных способностей; развитие культуры умственного труда, навыков самообразования; развитие творческих способностей; развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;

Особенности и специфика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №72 на уровне основного общего образования - наличие:

- **5м класса с углубленным изучением математики;**

В 2017/2018 учебном году в штатном режиме обучаются по ФГОС основного общего образования 5, 6 и 7 классы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №72:

- уровень основного общего образования (5 лет): основная образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС ООО (в 2017-2018 учебном году 5-7 классы).
- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется адаптированная образовательная программа начального общего и основного общего образования.
- дополнительные образовательные программы:
 - художественно-эстетической направленности;
 - физкультурно-спортивной направленности;
 - краеведческой направленности.

Школа работает по программе развития «Правовая социализация учащихся как ресурс воспитания гражданина России», согласованная и утвержденная решением городского экспертного совета по инновационной и опытно- экспериментальной работе ДО от 27.12.2016 г. (Срок реализации 2016- 2021гг.)

Реализация приоритетных целей и стратегических направлений развития жизнедеятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 предполагается в рамках 5-ти взаимосвязанных проектов. Каждый проект направлен на выполнение выделенных в программе задач и, представлен ниже в следующей логике: цель и задачи проекта; сроки и этапы реализации проекта; тактика реализации проекта; ожидаемые результаты реализации проекта.

1. Проект «Мир знаний и открытий»

Цель: совершенствование учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению правовыми знаниями, ценностями и нормами поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Задачи:

1. Создать психолого-педагогические условия организации учебно-познавательной деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
2. Формировать навыки учебно-познавательной деятельности, повышая мотивацию учебно-познавательной деятельности учащихся в ходе организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.
3. Развивать познавательные интересы учащихся по овладению правовыми знаниями, ценностями и нормами поведения.
4. Выявлять и развивать способностей учащихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, вырабатывая установку на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка.

2. Инновационный проект «Школьная служба медиации»

Цель инновационного проекта: создание системы правового воспитания, направленной на формирование правового сознания и правомерного поведения обучающихся.

Задачи инновационного проекта:

1. Создать Службу школьной медиации.
2. Реализовать системно-деятельностный подход при формировании правового сознания и правомерного поведения обучающихся.
3. Обеспечить условия по созданию благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития правовой социализации личности, умеющей принимать решения и нести ответственность за свои поступки.
4. Формировать культуру конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном подходе, базирующийся на общечеловеческих и базовых национальных ценностях.

3. Проект «Мое здоровье в моих руках»

Цель: укрепление физического и духовное здоровье обучающихся, формируя ценности здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

1. Формировать представления о здоровье человека как абсолютной ценности, его значения для полноценной человеческой жизни.
2. Развивать у учащихся знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни.
3. Воспитывать у учащихся отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ, к курению и алкоголю, избытку компьютерных игр и интернета.
4. Повышать персональную ответственность учащегося за его собственное физическое и духовное здоровье.
5. Обеспечить поддержку семейного воспитания по формированию стремления ребенка к здоровому и безопасному образу жизни.

4. Проект «Правовые основы деятельности педагога»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по правовому обучению и правовому воспитанию учащихся, обеспечивая правовую социализацию всех участников образовательных отношений,

Задачи:

1. Провести анализ правового статуса педагогического работника, отраженного в законодательстве Российской Федерации.
2. Формировать правовую культуру и правовое сознание педагогов, что обеспечит основу для правового обучения и правового воспитания учащихся.
3. Обеспечивать защиту детей и их прав, создавая условия для формирования безопасного пространства, в котором происходит развитие личности.
4. Развивать способность педагогов применять правовые нормы при разрешении правовых и конфликтных ситуаций, соблюдая права всех участников образовательных отношений.

5. Проект «Правовой клуб»

Цель: обеспечить поддержку семейного воспитания, повышая юридическую ответственность родителей за обучение и воспитание детей.

Задачи:

1. Способствовать овладению родителями знаниями в вопросах юридической ответственности за воспитание детей.
2. Содействовать повышению уровня правовой культуры всех участников образовательных отношений через работу «Правового клуба».
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, представителей правовых общественных объединений и представителей правоохранительных органов в вопросах правового воспитания.

4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение процесса поддержки семейного воспитания в области права.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска СОШ №72, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях...»);

– Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

– основной образовательной программой основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №72;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

- Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 72;

- приказом МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 «Об утверждении учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №72 на 2017-2018 учебный год»

- Нормативно - правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОО:

- Приказ об утверждении списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников на 2017-2018 уч.г.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №72.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– в 5-7-х классах – 34 учебные недели (202 учебных дня).

Начало учебного года - **1 сентября (пятница) 2017 года**, окончание учебного года **29 мая (вторник) 2018 года (для учащихся 5-7 классов)**.

Учебный год на уровне основного общего образования делится на 4 четверти.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

– 6-ти дневная рабочая неделя в 5-7-х классах.

Учебные занятия организуются в 2 смены.

Начало учебных занятий в первую смену в 08.30, пропуск учащихся в школу в 07.45. Пересмена – санитарная уборка кабинетов - с 13.30.

Начало учебных занятий во вторую

смену в 14.00. Продолжительность

уроков (академический час):

– 5-7-е общеобразовательные классы – 40 минут (первая смена), 40 минут (вторая смена).

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 5-7-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	5	6	7
Максимальная нагрузка	32	33	35

Максимальное количество уроков в течение дня:

– для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

для учащихся 7-х классов – не более 7 уроков.

Расписание звонков для учащихся 5-7 классов:

№ УРОКА	Первая смена		Вторая смена	
	Урок	Перемена	Урок	Перемена
1-й урок	08.30 – 09.10	5 мин.	14.00-14.40	15 мин.
2-й урок	09.15 – 09.55	20 мин.	14.55-15.35	15 мин.
3-й урок	10.15 – 10.55	20 мин.	15.50-16.30	10 мин.
4-й урок	11.15 – 11.55	10 мин.	16.40-17.20	10 мин.
5-й урок	12.05 – 12.45	10 мин.	17.30-18.10	10 мин.
6-й урок	12.55 – 13.35		18.20-19.00	

Занятия кружков, секций, внеурочные и индивидуальные занятия для учащихся 5-7 классов – с 13.00 до 20.00.

Утвержденные внеклассные мероприятия заканчиваются – в 19.00 часов.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

5-е классы – 2 часа в день; 6–7-е классы – 2,5 часа в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Минобрнауки России от 26.01.2016г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован 04.07.2016г., рег.№42729).

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана представляются с учетом образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №72 данного уровня образования. Особенности обучения в основной школе: **реализация образовательных программ основного общего образования с углубленным изучением математики в 5м классе.**

Класс открывается в целях:

- выполнения социального заказа учащихся и родителей (законных представителей);
- удовлетворения познавательных потребностей и интересов учащихся;
- формирования у них устойчивого интереса к учебному предмету;
- выявления и развития соответствующих учебному предмету творческих способностей;
- обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения обучения;
- ориентации на профессии, существенно связанные с учебным предметом.

Для второго 5 класса предусмотрено расширенное изучение предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык».

УМК, используемые для реализации учебного плана по образовательным программам ООО, обеспечивают изучение программы в полном объеме (Приложение к учебному плану).

Учебный план 5-7 – х классов реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Для учащихся 5-х, 6-х и 7-х классов, реализующих ФГОС ООО, используется структура учебных планов, состоящая из двух частей, в соответствии с примерными основными образовательными программами ФГОС ООО, - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение.

При изучении иностранного языка делятся на 2 подгруппы 5м, 5у классы (английский язык), 6а, 6б, 7а классы (английский язык). По предмету «Технология»(обслуживающий труд) во всех классах деление по гендерному

признаку.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся.

В учебном плане 5-х, 6-х, 7-х классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Курс «Информатика и ИКТ» в 5-7 классе сохраняет преемственность с начальной школой и направлен на формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития.

Курс факультативных занятий «Начальное программирование и алгоритмическое мышление» направлен на пропедевтику основных понятий алгоритмизации, имеет развивающий характер, способствуя формированию алгоритмического стиля мышления, логики рассуждения, умений формализации задачи и составления алгоритма ее решения. Он развивает тему «Основы алгоритмизации» базового курса информатики.

Предмет ОБЖ дает возможность выстроить непрерывность всего курса, позволяет соотносить изучение предмета с реалиями современной жизни. Данный предмет помогает школьнику приблизиться к пониманию многогранности и сложности жизни. Уроки ОБЖ в своей практической части могут быть использованы при проведении внеурочных мероприятий в учебно-воспитательном процессе. В 5 классе разделы курса ОБЖ будут освоены за счет подобных тем на уроках географии, биологии, обществознания. Изучение отдельных вопросов, касающихся безопасности жизнедеятельности, включено в учебные программы соответствующих предметов, реализующих обязательный компонент содержания образования «География», «История», «Биология», «Технология» и опирается на знания, полученные по этим предметам.

Модуль	Тема	Содержание	На каком предмете изучается
Основы безопасности личности, общества и государства	Город как источник опасности.	Опасная и чрезвычайная ситуации. Как научиться выявлять и предвидеть опасности. Опасности в городе и в поселке. Системы обеспечения безопасности. Сигналы оповещения.	Обществознание
	Чрезвычайные ситуации аварийного характера в жилище.	Опасные ситуации в жилище. Правила обращения с животными. Пожар. Причины возникновения пожара. Правила пожарной безопасности. Электричество. Если загорелся телевизор. Правила поведения при пожаре. Эвакуация. Средства тушения пожаров. Опасные газы. Затопление жилища. Разрушение здания. Средства	География. Технология.

		бытовой химии. Отравления опасными веществами.	
	Чрезвычайные ситуации на транспорте	Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт. Метро. Правила безопасности. Правила поведения в местах большого скопления народа. Толпа. Железнодорожный транспорт. Опасности на воде и водном транспорте. Безопасное поведение на льду. Воздушный транспорт.	География. Цикл классных часов по ПДД.
	Чрезвычайные ситуации криминогенного характера.	Опасные ситуации криминального характера. Как защитить свой дом. Криминальные ситуации на улице и других общественных местах. Террористический акт. Как защитить себя.	Обществознание
	Нарушение экологического характера.	Нарушение экологического равновесия. Шумовое загрязнение. Радиоактивное загрязнение. Безопасный компьютер.	Биология
Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	Первая медицинская помощь при ранениях. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических отравлениях и ожогах.	Биология

Целью введения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики, формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культуры всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, а также и является органичной частью образовательной программы начальной школы ОРКСЭ. В результате первичного знакомства с основами светской и традиционных для России религиозных культур у детей появится интерес и потребность продолжить это знакомство в дальнейшем через освоение аналогичных предметов или элективных курсов. Важным является также формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Предмет «Байкаловедение» введен в целях осуществления экологического образования, формирования природоохранного сознания, привития любви к родному краю, имеет преемственность.

Второй час биологии в 7 классах введен для выполнения школьной программы.

Изучение курса «Введение в обществознание» в 5 классе имеет преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков, поможет учащимся адаптироваться при переходе из начальной школы в основную, покажет необходимые толерантные и коммуникативные способы взаимодействия членов в

ученическом коллективе, познакомит с различными областями многогранной жизни человека.

Предлагаемый курс психологических занятий «Тропинки к своему «Я»» в 6 классах направлен на формирование и сохранение психологического здоровья школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению благоприятного психологического климата в классе, введен по запросу участников образовательных отношений.

Элективный курс «Учись писать грамотно» непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку к успешному написанию контрольных работ. На учебном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Курс «Русская словесность» позволит освоить законы функционирования языка, получить представление о разновидностях употребления языка и стилистической окраске слов и выражений, о стилистических возможностях различных языковых средств лексических, фонетических, грамматических и форм словесного выражения содержания, о тексте и его качествах, о значении средств художественной изобразительности, о правилах речевого общения

в разных ситуациях(имеет преемственность).

Учитывая социальные потребности города Иркутска – научить школьников практическому владению китайским языком как средством общения, повышая при этом уровень их общего образования, расширяя кругозор, развивая интеллект и творческие способности поможет факультатив «Начальный курс китайского языка», имеет преемственность, второй иностранный язык в школе.

Факультативный курс «Я поеду за границу» способствует обучению основам речевого этикета, развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения речевого этикета, формированию уважения к другим культурам и народам, готовности к деловому сотрудничеству и взаимодействию, расширяет знания в предметной области «Иностранный язык».

«Путешествие в мир сказок» - курс по выбору, который прививает учащимся интерес к чтению сказок на иностранном языке, создает мотивацию к чтению, знакомит детей с образным и стилевым богатством английского народного фольклора, научит элементам проектной деятельности и сценической постановки.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебнопредмета) ОРКСЭ начальной школы (изучается в 5-х классах (по 0,5 час в неделю)), обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Недельный и годовой учебный план для V-VII-х классов по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Классы	V	VI	VII	
Обязательная часть			V	VI	VII

Филология	Русский язык			4/136	15/
	Литература	3/102	3/102	2/68	8/
	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	9/
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170		10/340
	Алгебра			3/102	3/102
	Геометрия			2/68	2/68
	Информатика			1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	6/204
	Обществознание		1/34	1/34	2/68
	География	1/34	1/34	2/68	4/136
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	3/102
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	6/204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/
Итого		27/	29/	30/	86/
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5/170	4/136	5/170	14/
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	

Недельный и годовой учебный план для V класса по ФГОС ООО (углубленное изучение математики)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		5м	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5/170
	Литература	3	3/102
Иностранный язык	Английский язык	3	3/102
Математика и информатика	Математика	5	5/170
	Информатика	0	
Общественно-научные предметы	История	2	2/68
	Обществознание	0	
	География	1	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	0	
	Химия	0	
	Биология	1	1/34

Искусство	Музыка	1	1/34
	Изобразительное искусство	1	1/34
Технология	Технология	2	2/68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	
	Физическая культура	3	3/102
Итого:		27	918
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	170
Математика и информатика	Информатика	1	34
	Математика (углубленная)	2	68
	Начальное программирование и алгоритмическое мышление	0,5	17
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	17
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	1088

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности учащихся выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы (оптимизационная модель). Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких, как: экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся.

Промежуточная аттестация в 5-7 классах осуществляется на основании текущих отметок (за четверти), за год – на основании отметок за четверти. Так же в рамках промежуточной аттестации проводятся по итогам года (без прекращения учебного процесса):

Недельный учебный план 5-7 классов на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю							Всего
		5м	5у	6а	6б	7а	7б	7в	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	4	28
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	15
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	25
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	0
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	3
	География	1	1	1	1	2	2	2	5
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	0
	Химия	0	0	0	0				0
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	27	29	29	30	30	30	202
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	4	4	5	5	5	33
Русский язык и литература	Учись писать грамотно					1	1	1	3
	Русская словесность		1						1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ			1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1				4
	Математика (углубленная)	2							2
	Начальное программирование и алгоритмическое мышление	0,5	0,5						1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1						2
	Иркутскоеведение					1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Байкаловедение					1	1	1	3
	Биология					1	1	1	3

Иностранный язык	Начальный курс китайского языка			0,5	0,5				1
	Путешествие в мир сказок		1						1
	Я поеду за границу			0,5	0,5				1
Психология	Тропинки к своему «Я»			1	1				2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5						1
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	32	33	33	35	35	35	235

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на уровне основного общего образования (5-7 класс) на 2017-2018 уч. год

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В школе используется **оптимизационная модель организации** внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Так же в рамках реализации данного направления проводятся соревнования, Дни здоровья, спортивные состязания.

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

Социальное направление

Целью данного направления является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, научно-практические конференции, социальные проекты, защита проектов и их демонстрация

Общеинтеллектуальное направление

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Общекультурное направление

Цель направления - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности..

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Реализация часов учебного плана внеурочной деятельности организуется за счет проведения школьных и классных внеурочных мероприятий и через систему работы классных руководителей. Учебный план внеурочной деятельности (по направлениям) на 2017-2018 уч. год представлен в таблице 2.

Таблица 2

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма проведения	Класс	Количество часов в год	Ответственные
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5МУ	4 ч/в год (по плану работы классных руководителей)	кл. руководители
	6АБ	4 ч/в год (по плану работы классных руководителей)	
	7АБВ	4 ч/в год (по плану работы классных руководителей)	
Курс «Китайский язык»	5МУ	34 ч/год	Котыгров Р.А.
Нерегулярные внеурочные дела			
Форма проведения	Класс	Ориентировочное количество часов в год	Ответственные
День здоровья (сентябрь, май)	5МУ	4 ч/год	Учителя физкультуры., классные руководители
	6АБ	4 ч/год	
	7АБВ	4 ч/год	
Эстафеты, кросс (сентябрь, октябрь, май)	5 МУ	3 ч/год	Учителя физкультуры, классные руководители
	6АБ	3 ч/год	
	7АБВ	3 ч/год	
Соревнования по футболу (октябрь)	5	2 ч/год	Учителя физкультуры., классные руководители
	6АБ	2 ч/год	
	7АБВ	2 ч/год	
Лыжные гонки (февраль)	6АБ	1 ч/год	Учителя физкультуры., классные руководители
	5АБ	1 ч/год	
	7АБВ	2 ч/год	
Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества (февраль)	5 УМ	2,5 ч/год	Учитель ОБЖ, зам. директора по ОБЖ и ДП, классные руков.
	6АБ	2,5 ч/год	
	7АБВ	2,5 ч/год	
Спортивные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья» (март)	5 УМ	1 ч/год	Учителя физкультуры, классные руководители
Выезды на турбазу, посещен	5 УМ	5 ч/год	классные руководители

ие катка, лазертага, выезд в Тальцы (праздник Масленицы)	6АБ	5 ч/год	
	7АБВ	5 ч/год	
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма проведения	Класс	Количество часов в год	Ответственные
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5УМ	4 ч/в год (по плану работы классных руководителей)	классные руководители
	6АБ	4 ч/в год (по плану работы классных руководителей)	
Групповые занятия с педагогом-психологом	5УМ	2 ч/год	Данилова Е.С.
	6АБ	2 ч/год	
	7АБВ	2 ч/год	
Нерегулярные внеурочные дела			
Форма проведения	Класс	Ориентировочное количество часов в год	Ответственные
Экскурсии	5УМ	1 ч/год	классные руководители
	6АБ	2 ч/год	
	7АБВ	2 ч/год	
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5УМ	1,5 ч/год	классные руководители
Смотр строя и песни (в рамках школьного этапа смотра-конкурса «Февральский ветер»)	5АБ	2 ч/год	Учитель музыки, ОБЖ, классные руководители
	6АБ	2 ч/год	
	7АБВ	2 ч/год	
Акции «Экологический десант», «Озеленим школу», «Озеленим класс»	5АБ	4 ч/год	классные руководители
	6АБ	4 ч/год	
	7АБВ	4 ч/год	
КТД – «День матери» (в т.ч. конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»)	5АБ	2 ч/год	Зам. директора по ВР, классные руководители
	6АБ	2 ч/год	
	7АБВ	2 ч/год	
Акции «Открытка ветерану», «Поздравь ветерана», возложение цветов к мемориалу погибшим в годы Великой Отечественной войны.	5АБ	2 ч/год	Зам. директора по ВР, классные руководители
	6АБ	2 ч/год	
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма проведения	Класс	Количество часов в год	Ответственные
Экскурсии (музеи города, музей МЧС, Дом офицеров и др.)	5УМ	1 ч/год	классные руководители
	6АБ	1 ч/год	
	7АБВ	1 ч/год	
Просмотр тематических спектаклей (ПДД, ОБЖ)	5УМ	2 ч/год	Зам по ОБЖ и ДП, классные руководители
	6АБ	2 ч/год	
Занятие «Мир профессий» (с	6АБ	1 ч/год	классные руководители

участием родителей)	7АБВ	1 ч/год	
Классные часы (в т.ч. занятия и беседы по ПДД) и иные внутриклассные мероприятия	5УМ	11 ч/год	Зам по ОБЖ и ДП классные руководители
	6АБ	11 ч/год	
	7АБВ	11 ч/год	
Выступления агитбригад (ЮИД и ДЮП)	5УМ	1 ч/год	Зам по ОБЖ и ДП. зам. по ВР, классные руководители
	6АБ	1 ч/год	
	7АБВ	1 ч/год	
Нерегулярные внеурочные дела			
Форма проведения	Класс	Ориентировочное количество часов в год	Ответственные
Акция «Доброе дело»	5УМ	2 ч/год	зам. по ВР. классные руководители
	6АБ	2 ч/год	
	7АБВ	2 ч/год	
Проект «Я и моя семья»	5АБ	2 ч/год	классные руководители
	6АБ	2 ч/год	
Акции по сбору вторичного сырья и батареек (для утилизации)	5АБ	1 ч/год	Воробьева Е.И.
	6АБ	1 ч/год	
	7АБВ	1 ч/год	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма проведения	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5УМ	4 ч/в год (по плану работы классных руководителей)	классные руководители
	6АБ	4 ч/в год (по плану работы классных руководителей)	
	7АБВ	4 ч/в год (по плану работы классных руководителей)	
Мероприятия в рамках предметной недели учителей-предметников школы (викторины, КВН, «Брейн-ринг», выставки и др.)	5УМ	5ч/год	Председатели МО
	6АБ	5ч/год	
	7АБВ	6 ч/год	
Школьная НПК «Поиск»	5АБ	1 ч/год	Пуяткина О.В.
	6АБ	1 ч/год	
	7АБВ	1ч /год	
Библиотечные уроки	5АБ	3 ч/год	Воробьева Е.И.
	6АБ	3 ч/год	
	7АБВ	3 ч/год	
Курс «Тропинки к своему «Я»»	7В	34 ч/год	Данилова Е.С.
Нерегулярные внеурочные дела			
Форма проведения	Класс	Ориентировочное время проведения (в год)	Ответственные

Дистанционные конкурсы и олимпиады: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП», «Британский бульдог», «ЧиП», предметные олимпиады, «Планета вокруг нас» и др.	6АБ	2 ч/год	учителя-предметники
	5МУ	4 ч/год	
	7АБВ	4 ч/год	
Участие в проектной деятельности	все	3 ч/год	учителя-предметники, классные руководители
	все	5 ч/год	
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма проведения	Класс	Количество часов в год	Ответственные
Общешкольные мероприятия : «День знаний», «День учителя», «Праздник осени», «Новогодний огонек», «8 марта», линейки по итогам четверти.	6АБ	6 ч/год	Зам. директора по ВР, классные руководители
	5МУ	6 ч/год	
	7АБВ	6 ч/год	
Классные часы, беседы и иные внутриклассные мероприятия	6АБ	4 ч/в год (по плану работы классных руководителей)	классные руководители
	5МУ	6 ч/в год (по плану работы классных руководителей)	
	7АБВ	6 ч/в год (по плану работы классных руководителей)	
«Новогодняя елка»	5УМ	2 ч/год	классные руководители Зам. директора по ВР
	6АБ	2 ч/год	
	7АБВ	2 ч/год	
Нерегулярные творческие дела			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения (в год)	Ответственные
Посещение спектаклей, цирка, выставок, выезд в кино и др.	5УМ	4 ч/год	Зам. директора по ВР классные руководители
	6АБ	4 ч/год	
	7АБВ	4 ч/год	

**Календарный учебный график
на 2017/2018 учебный год**

Месяц	СЕНТЯБРЬ				ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ				
Количество учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	<i>Осенние каникулы</i>	9	10	11	12
Понедельник	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Вторник	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Среда	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Четверг	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Пятница	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
Суббота	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
Воскресенье	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
5-дневная учебная неделя	Учебных дней – 21 Выходных - 9				Учебных дней – 20 Выходных - 9				7кален д. дней	Учебных дней – 19 Выходных - 6			
6-дневная учебная неделя	Учебных дней – 26 Выходных дней - 4				Учебных дней – 24 Выходных дней - 5					Учебных дней – 22 Выходных дней - 3			

Месяц	ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ				
Количество учебных недель	13	14	15	16	<i>Зимние каникулы</i>	16	17	18	19	20	21	22	23
Понедельник	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Вторник	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Среда	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Четверг	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1
Пятница	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2
Суббота	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3
Воскресенье	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4
5-дневная учебная неделя	Учебных дней – 18 Выходных - 8			14 календ. дней	Учебных дней – 15 Выходных - 6				Учебных дней – 19 Выходных - 6				
6-дневная учебная неделя	Учебных дней – 23 Выходных дней - 4				Учебных дней – 18 Выходных дней - 3				Учебных дней – 21 Выходных дней - 3				

Месяц	МАРТ				АПРЕЛЬ				МАЙ				
Количество учебных недель	24	25	26	<i>Весенние каникулы</i>	27	28	29	30	31	32	33	34	
Понедельник	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28
Вторник	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29
Среда	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30
Четверг	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31
Пятница	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	
Суббота	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	
Воскресенье	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	
5-дневная учебная неделя	Учебных дней – 16 Выходных - 6			9 кален д. дней	Учебных дней – 20 Выходных - 8				Учебных дней – 17 Выходных - 7				
6-дневная учебная неделя	Учебных дней – 20 Выходных дней - 4				Учебных дней – 24 Выходных дней - 4				Учебных дней – 24 Выходных дней - 4				

4 ноября – День народного единства

7 января – Рождество Христово

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

12 июня – День России

* с 12-18 февраля - дополнительные каникулы для 1-х классов

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
– во 5-7-х классах – 34 учебные недели (202 учебных дня).

1. Продолжительность каникул в течение года:

- осенние каникулы — с 29 октября (воскресенье) по 5 ноября (воскресенье) 2017 года (8 календарных дней);
- зимние каникулы — с 30 декабря (суббота) 2017 года по 10 января (среда) 2018 года (12 календарных дней);
- весенние каникулы - с 24 марта (суббота) по 1 апреля (воскресенье) 2018 года (9 календарных дней) – для учащихся 1-х классов;
с 25 марта (воскресенье) по 1 апреля (воскресенье) 2018 года (8 календарных дней) – для учащихся 5-7 классов.

3. Проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 5-7 классах осуществляется на основании текущих отметок (за четверти), за год – на основании отметок за четверти. Промежуточная аттестация проводится по итогам года (без прекращения учебного процесса) по всем предметам учебного плана.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

При соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной нагрузки в 5-7-х классах устанавливается 6-ти дневная рабочая неделя и максимально допустимая недельная нагрузка

Классы	5	6	7
Максимальная нагрузка	32 часа	33 часа	35 часов

5. Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в 2 смены.

6. Регламентирование количества учебных занятий за период освоения образовательных программ.

Количество учебных занятий в основной школе (5-9 классы) за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана.